**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Старокутлумбетьевская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено: | Согласовано: | Утверждено: |
| ШМО МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» | Председатель профкома МБОУ «Старокутлумбетьевская СОШ» | Приказом директора школы |
| \_\_\_\_\_\_\_\_Хамидуллина Л.Д. | \_\_\_\_\_ Хуснутдинова И.Ш. | \_\_\_\_\_\_Кагарманова Р.З |
| от 30.08.2021 г. | от 30.08.2021 г. | от 31.08.2021 г |

**Положение о родительском собрании**

|  |
| --- |
| **I.Общие положения.**  1.1. Настоящее положение является локальным актом,   регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.   1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции  в системе учебно – воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.  **II. Цели проведения родительских собраний.**  1.     Получение информации, необходимой для работы  с детьми.  2.     Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.  3.     Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.  4.     Обсуждение чрезвычайных ситуаций, сложных и конфликтных ситуаций.  5.     Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.  6.     Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.  **III. Функции родительского собрания.**  3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно – воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.  3.2 Просветительская функция  состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.  3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников в ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.  3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.  3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.  3.6 Координационная функция  состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.  **III. Виды родительских собраний.**  3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:  - организационные;  - тематические;  - собрания – диспуты;  - итоговые;  - собрания – консультации; собрания-собеседования  **IV. Организация и проведение родительских собраний**  4.1 Общешкольное родительское собрание проводится один раз в четверть по плану работы школы.  4.2. Классные родительские собрания проводятся также 1 раз в четверть (в конце четверти)  4.3.     Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.  4.4.     Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения классного собрания.  4.5.     Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании.  **V. Права родительского собрания.**  5.1.Родительское собрание имеет право:  5.2.. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;  5.3. Приглашать на собрания специалистов:  - юристов;  - врачей;  - психологов;  - работников правоохранительных органов;  - представителей общественных организаций.  **VI. Организаторы родительских собраний:**  6.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.  6.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.    **VII. Документация:**   7.1 Общешкольные родительские собрания протоколируются, протоколы находятся в кабинете директора.   7.2 Протоколы классных родительских собраний находятся у классного руководителя. Копии протоколов классных родительских собраний сдаются заместителю директора по ВР по мере их проведения.  7.3 Протоколы родительский собраний оформляет секретарь собрания и подписывает  председатель собрания.  7.4 Председатель и секретарь родительского собрания  избираются на собрании в начале учебного года. |